

E₁ D₂ U₁ C₃ A T E

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ
ΤΟΞΙΚΟΕΞΑΡΤΗΣΗΣ:
ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ
Η ΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΠΡΑΚΤΙΚΗ
2023-2024

INNOVATION
KNOWLEDGE
EDUCATION


UC San Diego

KEOEA

**Ικανότητες Συμβουλευτικής στον Τομέα της
Τοξικοεξάρτησης:
οι Γνώσεις, οι Δεξιότητες και η Στάση στην
Επαγγελματική Πρακτική
2023 - 2024**

ΠΟΙΟΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;	2
ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΚΕΘΕΑ.....	2
ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO	3
ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	3
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.....	4
ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	4
ΙΔΡΥΤΗΣ	10
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ.....	10
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ.....	11
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.....	12
Γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος.....	12
Προσφερόμενες θέσεις και κριτήρια επιλογής.....	13
Η επιλογή των συμμετεχόντων γίνεται με βάση:.....	13
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.....	14
ΚΕΤΗΕΑ e-LEARN	15
ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	15

ΠΟΙΟΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ;

Το πρόγραμμα μεικτής μάθησης διοργανώνεται από το Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων-ΚΕΘΕΑ (www.kethea.gr) και από τον Τομέα Ψυχιατρικής του University of California, San Diego (<https://medschool.ucsd.edu/som/psychiatry/Pages/default.aspx>)

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΚΕΘΕΑ

Το ΚΕΘΕΑ είναι το μεγαλύτερο δίκτυο υπηρεσιών απεξάρτησης και κοινωνικής επανένταξης στη χώρα μας από το 1983 και από το 2001 είναι ο πρώτος ελληνικός οργανισμός με συμβουλευτική σχέση σε θέματα ναρκωτικών στο Οικονομικό και Κοινωνικό Συμβούλιο του ΟΗΕ (ECOSOC). Το ΚΕΘΕΑ ανήκει επίσης στους ειδικούς συνεργάτες της Διεύθυνσης Πληροφόρησης (DPI) του ΟΗΕ, είναι μέλος της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων (WFTC), της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Θεραπευτικών Κοινοτήτων (EFTC), της Διεθνούς Ομοσπονδίας μη Κυβερνητικών Οργανώσεων για την Πρόληψη της Χρήσης Ουσιών (IFNGO), της Διάσκεψης των ΜΚΟ με Συμβουλευτική Σχέση με τον ΟΗΕ (CoNGO) και της Επιτροπής των ΜΚΟ στη Βιέννη για τα Ναρκωτικά (VNGOC).

Το ΚΕΘΕΑ παρέχει συστηματική εκπαίδευση στους τομείς της πρόληψης και της θεραπείας δίνοντας τη δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους να συνδυάσουν τη θεωρητική γνώση με τη βιωματική εκπαίδευση, την έρευνα και την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΚΕΘΕΑ έχουν στόχο:

- την προώθηση της επιστημονικής γνώσης και της ψυχοκοινωνικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση της τοξικοεξάρτησης,
- τη βελτίωση των υπηρεσιών που παρέχονται στα εξαρτημένα άτομα και στις οικογένειες τους,
- τη στελέχωση κέντρων πρόληψης και θεραπείας και
- τη μεταφορά τεχνογνωσίας σε άλλους φορείς της Ελλάδας, και του εξωτερικού.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN DIEGO

Ο Τομέας Ψυχιατρικής του University of California, San Diego λειτουργεί από το 1969 και έχει εξελιχθεί σε ένα από τους πιο καινοτόμους και παραγωγικούς ακαδημαϊκούς τομείς στην ψυχιατρική στις ΗΠΑ. Βασική αρχή του τομέα είναι να συνδυάσει τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά προγράμματα με την καινοτομία και την εφαρμογή στο πεδίο και να κατανοήσει τα ατομικά προβλήματα με βάση το κοινωνικό πλαίσιο, τα συναισθήματα, τις συμπεριφορές και τις εμπειρίες κάθε ατόμου.

ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το ΚΕΘΕΑ αναγνωρίζοντας την ανάγκη για την παροχή ενός ποιοτικού προγράμματος σπουδών το οποίο θα ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις για ολοκληρωμένη εκπαίδευση στο χώρο της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων και θα συνδέεται άμεσα με τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών επέλεξε να συνεργαστεί με τον Τομέα Ψυχιατρικής του University of California, San Diego με τον οποίο το συνδέουν δεσμοί ετών τόσο στο επίπεδο της θεραπείας και της έρευνας όσο και στο επίπεδο της εκπαίδευσης και της εποπτείας και να υλοποιήσει για περισσότερα από 20 συναπτά έτη το πρόγραμμα εκπαίδευσης στελεχών με θέμα: «Συμβουλευτική στον Τομέα της Τοξικοεξάρτησης: οι Γνώσεις, οι Δεξιότητες και η Στάση στην Επαγγελματική Πρακτική».

Το πρόγραμμα στοχεύει στην προώθηση της σύγχρονης επιστημονικής γνώσης η οποία στηρίζεται σε ερευνητικά δεδομένα, στη θετική αλλαγή της επαγγελματικής στάσης με στόχο την κατανόηση των δυνατοτήτων απεξάρτησης και επανένταξης καθώς και στην απόκτηση δεξιοτήτων δια μέσου βιωματικών εργαστηρίων σε επιστημονικά τεκμηριωμένες προσεγγίσεις όπως η κινητοποίηση σε θεραπεία, η πρόληψη της υποτροπής, το μετά-τραυματικό άγχος (PTSD) και η γνωστική-συμπεριφορική προσέγγιση (CBT).

Η κατανόηση των αιτιολογικών παραγόντων που οδηγούν στην κατάχρηση ουσιών και στην παραβατική συμπεριφορά καθώς και στη διερεύνηση των σταδίων της αλλαγής από

την εξάρτηση στην απεξάρτηση αποτελούν βασικούς στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Παράλληλα αναλύονται οι επιπτώσεις της χρήσης στη σωματική και ψυχική υγεία των ατόμων ενώ αναδεικνύονται τα επαγγελματικά, τα κοινωνικά και τα μορφωτικά τους ελλείμματα ως βασικά ζητήματα για αντιμετώπιση στο πλαίσιο της θεραπείας τους.

Αναπτύσσονται τα διαφορετικά μοντέλα της θεραπευτικής παρέμβασης με εκτενή αναφορά σε όλο το φάσμα των παρεμβάσεων από τα προγράμματα συντήρησης έως τα προγράμματα απεξάρτησης.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει επίσης στόχο να συμβάλλει στην κατανόηση των ζητημάτων που αφορούν στο θεραπευτικό σχεδιασμό, στην κινητοποίηση στη θεραπεία, στην πρόληψη της υποτροπής, σε θέματα οικογενειακής θεραπείας και σε ζητήματα επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας.

Τέλος ιδιαίτερες ενότητες αφιερώνονται σε συγκεκριμένους πληθυσμούς όπως οι έφηβοι, οι γυναίκες και οι φυλακισμένοι και ιδιαίτερα σε ζητήματα που σχετίζονται με την κοινωνική και εργασιακή επανένταξη.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης πραγματοποιείται δια ζώσης και περιλαμβάνει εισηγήσεις, παιχνίδια ρόλων, ασκήσεις στη διάρκεια του μαθήματος, προβολή βίντεο, ατομικές και ομαδικές εργασίες. Στο πλαίσιο του προγράμματος ενδέχεται να διοργανωθούν ανοιχτές ημερίδες, στις οποίες προσκαλούνται να μιλήσουν διακεκριμένοι επιστήμονες από την Ελλάδα και το εξωτερικό, οι οποίοι δραστηριοποιούνται στον ευρύτερο χώρο των εξαρτήσεων και της ψυχικής υγείας για θέματα ειδικά στον τομέα της αντιμετώπισης των εξαρτήσεων.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Το πρόγραμμα στηρίζεται σε διεπιστημονικές βάσεις οι οποίες προσδιορίζουν τις απαραίτητες γνώσεις, τις βασικές δεξιότητες και την επαγγελματική στάση και ηθική που είναι απαραίτητες στους συμβούλους θεραπείας και πρόληψης της τοξικοεξάρτησης ανεξαρτήτως του μοντέλου με το οποίο εργάζονται για μια επιτυχημένη πρακτική.

Πιο αναλυτικά οι θεματικές ενότητες που θα καλυφθούν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι οι παρακάτω:

1. ΜΟΝΤΕΛΑ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΦΙΛ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΩΝ. ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

Στην ενότητα αυτή γίνεται μια ιστορική αναδρομή στη δημιουργία των πρώτων θεραπευτικών κοινοτήτων, την άνοδο και την πτώση των πρώτων προγραμμάτων καθώς και την εξέλιξή τους στο χρόνο. Παρουσιάζονται τα βασικά μοντέλα θεραπείας με τη χρήση υποκαταστάτων, η χρησιμότητα και οι περιορισμοί τους. Παρουσιάζονται οι ομάδες αυτοβοήθειας, με έμφαση στις ομάδες των 12 βημάτων. Όλα τα παραπάνω μοντέλα σε συνδυασμό με τις έξι διαστάσεις που αναλύονται στα κριτήρια αξιολόγησης του θεραπευόμενου, όπως προτείνονται από τον Αμερικανικό Σύλλογο Ιατρικής για τις Εξαρτήσεις, διατυπώνουν έναν ολοκληρωμένο τρόπο αξιολόγησης κάθε περιστατικού, την παραπομπή του θεραπευόμενου στην κατάλληλη θεραπευτική δομή και την παρακολούθηση της θεραπευτικής του πορείας. Ακόμη, παρουσιάζεται το προφίλ του σύγχρονου χρήστη σε συνάρτηση με τις κοινωνικοοικονομικές μεταβολές της κοινωνίας και τις διαφορετικές ουσίες κατάχρησης.

2. ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ

Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι ψυχοδραστικές ουσίες ανά κατηγορία, αναλύονται τα συμπτώματα δράσης τους, τα συμπτώματα στο στάδιο της στέρησης οι σχετικοί κίνδυνοι καθώς και η προτεινόμενη αντιμετώπισή τους. Παρουσιάζονται οι νέες συνθετικές ψυχοδραστικές ουσίες, οι κίνδυνοι από τη χρήση τους αλλά και προτάσεις για ασφαλή χρήση, με απώτερο στόχο τη μείωση της βλάβης.

3. ΔΙΠΛΗ ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΝΟΣΗΡΟΤΗΤΑ

Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι ενημερώνονται για τα ζητήματα συννοσηρότητας της διαταραχής της εξάρτησης με τις επικρατέστερες ψυχικές διαταραχές, όπως είναι οι μείζονες καταθλιπτικές διαταραχές, οι αγχώδεις διαταραχές, η διπολική διαταραχή και οι ψυχωσικού χαρακτήρα διαταραχές. Αναλύονται τα συμπτώματα που εμφανίζονται, τα προβλήματα που προκαλούν στο

άτομο γενικά και ιδιαίτερα στη φάση της θεραπείας, αλλά και οι καλύτεροι τρόποι παρέμβασης σε τέτοια περιστατικά.

4. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΗΠΑΤΙΤΙΔΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ HIV/AIDS

Σε αυτή την ενότητα οι εκπαιδευόμενοι παρουσιάζονται θέματα που αφορούν ιατρικές παθήσεις, όπως οι ηπατίτιδες και το AIDS, που φαίνεται να απαντώνται σε μεγάλο μέρος του πληθυσμού που εξυπηρετείται στα προγράμματα θεραπείας. Οι συμμετέχοντες θα ασχοληθούν με θέματα ιατρικής φροντίδας και πρόληψης της μετάδοσης ασθενειών, θα συζητήσουν για τις δυσκολίες που προκαλούνται στη θεραπευτική διαδικασία του ατόμου από τις ίδιες τις ασθένειες, αλλά και για τις παρενέργειες που μπορεί να έχει η φαρμακευτική αγωγή. Θα ενημερωθούν για τις σύγχρονες τάσεις στο πεδίο αντιμετώπισής τους, και για τα πιο πρόσφατα σκευάσματα που χρησιμοποιούνται σε παγκόσμιο επίπεδο.

5. ΈΡΕΥΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΤΕΛΩΝ

Στην ενότητα αυτή αναλύεται το φαινόμενο της εξάρτησης από ψυχοτρόπες ουσίες, και διερευνάται η αποτελεσματικότητα των διαφόρων θεραπευτικών μοντέλων. Παρουσιάζονται διεθνείς, μακροχρόνιες μελέτες, μεγάλης κλίμακας. Αναλύεται και αποτιμάται ο ρόλος της αξιολόγησης των προγραμμάτων θεραπείας, και παράλληλα διατυπώνεται η μεθοδολογία αξιολόγησης ενός θεραπευτικού προγράμματος και ο ρόλος της στη διαμόρφωση πολιτικών για τις εξαρτήσεις.

6. ΣΤΑΔΙΑ ΑΛΛΑΓΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ

Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι εξοικειώνονται με το διαθεωρητικό μοντέλο της αλλαγής των Prochaska & DiClemente, αναγνωρίζουν βάσει του μοντέλου το στάδιο του θεραπευόμενου και μαθαίνουν τρόπους παρέμβασης. Καλλιεργούν δεξιότητες όπως η αντανακλαστική ακρόαση, οι ανοιχτές ερωτήσεις, οι επιβεβαιωτικές προτάσεις κλπ. Πρόκειται για μια καθαρά Γνωσιακή Συμπεριφορική προσέγγιση που βασίζεται στην χρήση συγκεκριμένων τεχνικών, οι οποίες θα βοηθήσουν τον επαγγελματία να αντιμετωπίσει τυχόν «κολλήματα» στην επικοινωνία με τον θεραπευόμενο τόσο κατά τη διάρκεια των αρχικών σταδίων,

αυτών της δημιουργίας της θεραπευτικής σχέσης, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια της θεραπείας.

7. ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΥΠΟΤΡΟΠΗΣ

Η πρόληψη της υποτροπής παρουσιάζεται μέσα από μια προσέγγιση 14 βημάτων που αναλύονται διεξοδικά. Αξιοποιείται ένα αναλυτικό εγχειρίδιο για τον θεραπευτή κατά την εφαρμογή των γνωσιακών συμπεριφορικών παρεμβάσεων. Για κάθε ένα από τα βήματα, παρουσιάζεται η θεωρία, δραστηριότητες και ασκήσεις στη διάρκεια της ομάδας, προτεινόμενες εργασίες για το σπίτι και παραδείγματα, ενώ υπάρχουν και σημειώσεις που έχουν σκοπό να προετοιμάσουν τον συντονιστή της ομάδας για πιθανά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν σε κάθε βήμα. Είναι ένα ιδιαίτερα αναλυτικό εγχειρίδιο που έχει δοκιμαστεί και αξιολογηθεί σε πολλές διαφορετικές δομές στην Αμερική, επί σειρά ετών.

8. ΜΕΤΑ-ΤΡΑΥΜΑΤΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ

Η ενότητα αυτή εστιάζει στο θέμα του τραύματος και της διαταραχής μετατραυματικού άγχους. Προσεγγίζει το ζήτημα αυτό στο πλαίσιο της εξάρτησης καθώς πληθώρα ερευνών έχουν αναδείξει ότι το τραύμα αποτελεί μια από τις βασικότερες αιτίες υποτροπής στο πεδίο της θεραπείας της τοξικοεξάρτησης. Παρουσιάζει μια ιδιαίτερη θεραπευτική οπτική, που προσεγγίζει το ζήτημα με σεβασμό και υποστηρίζει το άτομο στην αντιμετώπισή του γεγονότος χωρίς να διεισδύει σε ανάλυση του βιώματος. Η προσέγγιση βασίζεται στο μοντέλο αναζήτησης της ασφάλειας που έχει εφαρμοστεί και αξιολογηθεί με πολλές διαφορετικές ομάδες πληθυσμού, όπως π.χ. οι κακοποιημένες γυναίκες, οι βετεράνοι πολέμου αλλά και οι εξαρτημένοι χρήστες.

9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ

Στην ενότητα αυτή οι συμμετέχοντες γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία ενός θεραπευτικού προγράμματος εντός του σωφρονιστικού συστήματος. Συζητούν για τα οφέλη, για τις ενδεχόμενες δυσκολίες καθώς και τη θεραπεία μετά την αποφυλάκιση. Οι εκπαιδευόμενοι θα συζητήσουν θέματα που αφορούν την ασφάλεια των επαγγελματιών αλλά και των θεραπευόμενων και θα προβληματιστούν με σενάρια όπου οι κανόνες της θεραπείας έρχονται σε αντιπαράθεση με τους κανονισμούς της φυλακής. Θα ενημερωθούν για τις πρακτικές

εφαρμογές του μοντέλου και θα συζητήσουν για την αποτελεσματικότητα της υποχρεωτικής (δικαστικά επιβεβλημένης) θεραπείας.

10. ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Στην ενότητα αυτή οι συμμετέχοντες αποκτούν γνώσεις γύρω από τη Γνωσιακή και Συμπεριφορική θεωρία. Συζητούν και αναλύουν τη χρησιμότητα και τα οφέλη των γνωσιακών συμπεριφορικών παρεμβάσεων και ενημερώνονται σχετικά με πρακτικές εφαρμογές στο πεδίο της θεραπείας της τοξικοεξάρτησης. Εξοικειώνονται με διάφορες θεραπευτικές τεχνικές, όπως τα παιχνίδια ρόλων, και κατανοούν τη σημασία τους στη υλοποίηση της θεραπείας.

11. ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ

Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι αναλύουν και κατανοούν βασικά ζητήματα γύρω από το αλκοόλ. Παρουσιάζονται τα διαφορετικά επίπεδα χρήσης, από τη χρήση για ψυχαγωγικούς σκοπούς μέχρι το επίπεδο της εξάρτησης. Συζητείται ο ρόλος του αλκοόλ στη σύγχρονη κοινωνία, με έμφαση στην Ελλάδα, εξετάζεται το καθεστώς νομιμότητας της ουσίας που την διαφοροποιεί από τις υπόλοιπες εξαρτησιογόνες ουσίες, οι δυσκολίες που επιφέρει στην θεραπεία του χρήστη. Τέλος αναλύεται διεξοδικά το ζήτημα της διακοπής της χρήσης και το επικίνδυνο σύνδρομο στέρησης από το αλκοόλ καθώς και η χρήση φαρμακευτικής αγωγής κατά την αποτοξίνωση από την ουσία.

12. ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ, ΕΦΗΒΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΕΞΑΡΤΗΣΗ

Η ενότητα αυτή παρουσιάζει θέματα που αφορούν τη σύγχρονη οικογένεια και τις σχέσεις των μελών της, θέματα εφηβείας και επίδρασης στις σχέσεις της οικογένειας. Παρουσιάζεται η πορεία ωρίμανσης του ανθρώπινου εγκεφάλου, η έναρξη της εφηβείας, η σημασία της αυτονόμησης των νεαρών ενηλίκων, ο ρόλος της οικογένειας, η εμπλοκή με τη χρήση και κατάχρηση, και η σημασία της ενεργούς συμμετοχής της στην θεραπευτική διαδικασία.

13. ΑΓΩΓΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ ΘΥΜΟΥ

Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι εξετάζουν το συναίσθημα του θυμού, τους τρόπους έκφρασής του, τις περιπτώσεις που ο θυμός μπορεί να είναι δημιουργικός ή χρήσιμος και τις περιπτώσεις που μπορεί να είναι προβληματικός ή ακόμη και επικίνδυνος. Αναλύονται τα συμπτώματα που προηγούνται μιας πιθανής

κλιμάκωσης του θυμού, οι τρόποι αποφυγής ενός «θερμού επεισοδίου». Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες εξοικειώνονται με διάφορες τεχνικές χαλάρωσης. Εξετάζονται οι λόγοι για τη δημιουργία μιας ομάδας διαχείρισης θυμού εντός του θεραπευτικού πλαισίου, οι πιθανοί αποδέκτες αλλά και εάν η συμμετοχή σε μια τέτοια ομάδα είναι απαραίτητη για όλους.

14. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ

Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι συζητούν για ζητήματα που βρίσκονται στη λεγόμενη «γκρίζα» ζώνη του αξιακού συστήματος -του προσωπικού ή επαγγελματικού κώδικα ηθικής. Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να πάρουν θέση σε διλήμματα ανάμεσα στο ηθικά σωστό και στο νόμιμο. Θα εκπαιδευτούν στον τρόπο αντιμετώπισης των διλημάτων με γνώμονα τη διασφάλιση της ασφάλειας και της ευημερίας των θεραπευόμενων αλλά και των ίδιων των θεραπευτών. Θα ενημερωθούν και θα εξασκηθούν σχετικά με ένα μοντέλο λήψης ηθικών αποφάσεων που βασίζεται σε τέσσερις βασικές αρχές: την Αυτονομία, την Ωφελιμότητα, τη Μη πρόκληση βλάβης και τη Δικαιοσύνη. Θα εξεταστούν έννοιες όπως η μεταβίβαση και η αντιμεταβίβαση στη θεραπεία. Τέλος, οι εκπαιδευόμενοι θα συζητήσουν θέματα που άπτονται του επαγγελματικού κώδικα δεοντολογίας, του προσωπικού τους συστήματος αξιών και των Νόμων και θα αναλύσουν πραγματικά σενάρια και περιστατικά.

ΙΔΡΥΤΗΣ



Εμπνευστής και ιδρυτής του προγράμματος ο καθηγητής, **Dr. David A. Deitch**, Ομότιμος Καθηγητής Κλινικής Ψυχιατρικής, Τομέας Ψυχιατρικής, Κέντρο Έρευνας, Εκπαίδευσης και Εφαρμογής για την Εγκληματικότητα και τις Εξαρτήσεις, University of California San Diego, πλέον διατηρεί συμβουλευτικό ρόλο στο πρόγραμμα.

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Οι διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι ακαδημαϊκοί, ερευνητές και στελέχη θεραπείας και πρόληψης από Πανεπιστήμια των ΗΠΑ με διεθνή καριέρα και αναγνώριση.



Igor Koutsenok, MD, MS, Επιστημονικός Συν-συντονιστής του προγράμματος, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Διευθυντής του Κέντρου Έρευνας, Εκπαίδευσης και Εφαρμογής για την Εγκληματικότητα και τις Εξαρτήσεις Τομέας Ψυχιατρικής, University of California San Diego



Nick C Mellos, MD, PhD., Επιστημονικός Συν-συντονιστής του προγράμματος, Αναπληρωτής Κλινικός Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή, University of California San Diego



Zafiris (Jeff) Daskalakis, MD, PhD., Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος Ψυχιατρικής της Ιατρικής Σχολής στο University of California San Diego



Kevin Knight, PhD., Καθηγητής Ψυχολογίας, Διευθυντής του Ινστιτούτου Συμπεριφοριστικών Ερευνών, Texas Christian University



Lisa Najavits, PhD., Διευθύντρια του κέντρου Treatment Innovations, Αν/ρια Καθηγήτρια στην Ιατρική Σχολή του University of Massachusetts

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Για την υποστήριξη του θεωρητικού μέρους του προγράμματος εκτός από τις σημειώσεις των διδασκόντων παρέχεται στους εκπαιδευόμενους σχετική βιβλιογραφία (άρθρα, μελέτες, υλικό διαλέξεων) η οποία είναι **διαθέσιμη δωρεάν** στη βιβλιοθήκη του ΚΕΘΕΑ.

Μεταξύ αυτής περιλαμβάνονται:

- 38 τεύχη του επιστημονικού περιοδικού Εξαρτήσεις
- Τέσσερα τεύχη Ανοικτών Διαλέξεων από τις Ημερίδες ΚΕΘΕΑ- UCSD
- Οκτώ βασικά βιβλία σε θέματα που διαπραγματεύεται το πρόγραμμα μεταφρασμένα στα Ελληνικά (π.χ. Πρόληψη Υποτροπής, Οικογενειακή Θεραπεία, Ναρκωτικά, Ομαδική Θεραπεία κλπ.).
- 15.000 βιβλία και επιστημονικά άρθρα και συνδρομή σε περισσότερα από 15 διεθνή και ελληνόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά
- Δυνατότητα διαδανεισμού άρθρων από το Εθνικό Δίκτυο Επιστημονικών και Τεχνολογικών Βιβλιοθηκών (www.ekt.gr).
- Δυνατότητα διαδανεισμού βιβλίων από τον Συλλογικό Κατάλογο των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Κ.Ε.Α.Β.) (<http://www.unioncatalog.gr>)

○ Δυνατότητα αναζήτησης στον ηλεκτρονικό κατάλογο της βιβλιοθήκης του ΚΕΘΕΑ μέσω της ιστοσελίδας <http://library.kethea.gr>

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Το πρόγραμμα *Συμβουλευτική στον Τομέα της Τοξικοεξάρτησης: οι Γνώσεις, οι Δεξιότητες και η Στάση στην Επαγγελματική Πρακτική* απευθύνεται σε όλους όσους εργάζονται στην πρόληψη ή την αντιμετώπιση της εξάρτησης ψυχοτρόπων ουσιών σε αναγνωρισμένους από το Υπουργείο Υγείας φορείς, και σε αποφοίτους κοινωνικών, ανθρωπιστικών, νομικών επιστημών και επιστημών υγείας.

Αίτηση συμμετοχής μπορούν να υποβάλουν οι:

- Κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών που εργάζονται στον χώρο των εξαρτήσεων και της ψυχικής υγείας.
- Απόφοιτοι ΑΕΙ-ΤΕΙ, με τουλάχιστον ένα έτος εμπειρίας στον χώρο των εξαρτήσεων και της ψυχικής υγείας.
- Απόφοιτοι αναγνωρισμένων θεραπευτικών προγραμμάτων, που είναι απόφοιτοι Λυκείου και έχουν τουλάχιστον 2ετή εργασιακή εμπειρία στον χώρο.

Οι συμμετέχοντες μέχρι σήμερα στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Συμβουλευτική στην Αντιμετώπιση της Τοξικοεξάρτησης: οι Γνώσεις, οι Δεξιότητες και η Στάση στην Επαγγελματική πρακτική» είναι περισσότεροι από 500 και προέρχονται από διάφορους φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος

Το πρόγραμμα διεξάγεται στην Αγγλική γλώσσα. Κατά τη διάρκεια της δια ζώσης εκπαίδευσης παρέχεται ταυτόχρονη ή διαδοχική μετάφραση στα Ελληνικά. Ωστόσο, η καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιοποίηση της σχετικής βιβλιογραφίας.

Προσφερόμενες θέσεις και κριτήρια επιλογής

Το πρόγραμμα προσφέρει συνολικά 25 θέσεις εκ των οποίων μέχρι 15-20 θέσεις δίνονται σε στελέχη του ΚΕΘΕΑ και μέχρι 10 σε τρίτους.

Η επιλογή των συμμετεχόντων γίνεται με βάση:

- Τη συνάφεια του πτυχίου τους
- Τη σχετική με τον χώρο της ψυχικής υγείας προϋπηρεσία τους
- Την αντιπροσωπευτικότητα (ως προς τις διαφορετικές γεωγραφικές περιφέρειες, τα διαφορετικά θεραπευτικά μοντέλα, κλπ.) στη τελική σύνθεση της ομάδας των εκπαιδευομένων
- Την καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας
- Την καλή γνώση χειρισμού Η/Υ
- Την αξιολόγηση μετά από συνέντευξη (για τις αιτήσεις από άτομα εκτός ΚΕΘΕΑ). Για τα στελέχη από το ΚΕΘΕΑ λαμβάνεται υπόψη η προτεραιότητα που δίνει ο/η Υπεύθυνος/η του αντίστοιχου ΘΠ/Τομέα.

Για την αίτησή σας στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι απαραίτητο να συμπληρώσετε κάποια προσωπικά σας στοιχεία. Πριν τη συμπλήρωση της αίτησης θα ζητηθεί η συναίνεσή σας ως προς αυτό. Σύμφωνα με τους νέους κανονισμούς ΓΚΠΔ περί προσωπικών δεδομένων θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι: σε περίπτωση που επιλεγθείτε για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα στοιχεία αυτά θα διατηρηθούν από τον Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ, ειδάλλως θα διαγραφούν αυτόματα με την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής. Επιπλέον, θα διαγραφεί και το αρχείο της google form με όλα τα συνοδευτικά αρχεία.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η διάρκεια του προγράμματος είναι 180 ώρες. Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 18 μηνών. Η οργάνωση της δομής του προγράμματος επαγγελματικής επιμόρφωσης βασίζεται σε θεματικές ενότητες που θα υλοποιηθούν δια ζώσης κατά τη διάρκεια έξι εκπαιδευτικών εβδομάδων εκπαίδευσης.

Κάθε θεματική ενότητα αξιολογείται αυτοτελώς ως προς τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αναπτύσσουν οι εκπαιδευόμενοι. Οι ημερομηνίες και ώρες διεξαγωγής των συναντήσεων αναμένεται να ανακοινωθούν πριν από την έναρξη του προγράμματος (Μάιος 2023).

Οι ενδεικτικές ημερομηνίες των συναντήσεων είναι:

8-12 Μαΐου 2023	5-9 Φεβρουαρίου 2024
18-22 Σεπτεμβρίου 2023	20-24 Μαΐου 2024
4-8 Δεκεμβρίου 2023	30 Σεπτεμβρίου-4 Οκτωβρίου 2024

Η παρακολούθηση του προγράμματος είναι **υποχρεωτική**. Το επιτρεπόμενο όριο δικαιολογημένων απουσιών ανέρχεται σε 18 ώρες το μέγιστο. Σε περίπτωση που οι απουσίες υπερβούν το επιτρεπόμενο όριο, ο/η εκπαιδευόμενος/η δεν μπορεί να ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα και να λάβει το σχετικό πιστοποιητικό εκπαίδευσης.

Για την απόκτηση του πιστοποιητικού εκπαίδευσης απαιτείται:

1. Η επιτυχής ολοκλήρωση των γραπτών εξετάσεων στο τέλος κάθε εβδομάδας,
2. Η ολοκλήρωση των εργασιών, όπως αυτές ορίζονται από τους εκπαιδευτές,
3. Η επιτυχής ολοκλήρωση των εξετάσεων με τη λήξη του προγράμματος και
4. Η κάλυψη του συνόλου των οικονομικών υποχρεώσεων, όπου αυτές προκύπτουν.

Δίδακτρα

Το συνολικό κόστος φοίτησης είναι €1.500,00. Τα δίδακτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης στα στοιχεία του εκπαιδευόμενου. Η καταβολή γίνεται εφάπαξ ή σε 5 ισόποσες δόσεις, κατόπιν συνεννόησης.

ΚΕΤΗΕΑ e-LEARN

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα υποστηρίζεται επίσης από την ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, ΚΕΘΕΑ e-LEARN.

ΤΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΘΑ ΠΑΡΩ;

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί σε σχετικό πιστοποιητικό παρακολούθησης **Addiction Counselor Competencies Level 1** το οποίο συνυπογράφουν το ΚΕΘΕΑ και ο Τομέας Ψυχιατρικής του University of California, San Diego.



ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Προθεσμία υποβολής αίτησης είναι η **Παρασκευή 3 Μαρτίου 2023**.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να πάρετε από τον Τομέα Εκπαίδευσης ΚΕΘΕΑ, στέλνοντας e-mail στο education@kethea.gr ή καλώντας στο 210- 9241993-6 (εσωτ. 263).